

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
МБДОУ детский сад № 21 с/п «Село Софийск» Ульчского муниципального
района Хабаровского края.**

2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	25
1.1.1.	В режиме полного дня (10 часов)	25 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	23 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	25 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (10 часов)	25 человек/100%
1.4.2.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	2 человека/100%

	образование	
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/50%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек
1.8.1.	Высшая	0
1.8.2.	Первая	0
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1 человек/50%
1.9.2.	Свыше 20 лет	1
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/50%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человека/50%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	25 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре/руководитель физического воспитания	нет

1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	570 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	121 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБДОУ детский сад № 21 с/п «Село Софийск» Ульчского района Хабаровского края.

(по состоянию на 01 сентября 2019г.)

I. Информационная справка

1.1 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 с/п «Село Софийск» Ульчского муниципального района Хабаровского края, (далее – ДОУ), 1969 год постройки.

1.2. Сокращенное наименование: МБДОУ детский сад № 21 с. Софийск

Полное официальное наименование Учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №21 с/п «Село Софийск» Ульчского района Хабаровского края.

1.3. Место нахождения Учреждения.

Юридический адрес: 682418, Хабаровский край, Ульчский район, с. Софийск, ул. Советская, д. 4

1.4. Учреждение финансируется за счет средств бюджета Хабаровского края и бюджета Ульчского муниципального района Хабаровского края путем выделения субсидий на выполнение муниципального задания, а также иных источников. МБДОУ имеет круглую печать, вывеску установленного образца. МБДОУ имеет официальный сайт в сети «Интернет».

1.5. Учредителем Учреждения является Комитет по образованию администрации Ульчского района Хабаровского края.

Юридический адрес Учредителя:

682400, Хабаровский край, Ульчский район, с. Богородское, ул. 30 лет Победы, 50

1.6. Исполнительный комитет Ульчского муниципального района Хабаровского края –

принимает участие в области принятия решений:

- о передаче Учреждению на праве оперативного управления имущества, находящегося в муниципальной собственности Ульчского муниципального района Хабаровского края;
- об утверждении Устава Учреждения, внесении изменений и дополнений в него;
- о реорганизации и ликвидации Учреждения, а также изменении его типа;
- о рассмотрении и одобрении предложений руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств;
- об утверждении передаточного акта или разделительного баланса;
- о назначении ликвидационной комиссии и утверждении промежуточного ликвидационного и ликвидационного балансов;
- об изъятии неиспользуемого имущества;
- об осуществлении иных функций и полномочий учредителя, установленных в соответствии с

Положением о муниципальном Исполнительном комитете Ульчского муниципального района Хабаровского края;

1.6.1. Комитет по образованию администрации Ульчского муниципального района Хабаровского края участвует в области принятия решений:

- об определении целей, предмета и видов деятельности;
- о согласовании программы развития Учреждения;
- о постановке муниципального задания для Учреждения в соответствии с предусмотренной его уставом основной деятельностью и финансовом обеспечении выполнения этого задания;
- об определении видов и перечней особо ценного движимого имущества;
- о составлении и утверждении планов и отчетов о финансово-хозяйственной деятельности;
- об утверждении бухгалтерской отчетности;
- об осуществлении контроля за деятельностью Учреждения, о сборе и обобщении данных по формам отчетности государственного статистического наблюдения, утвержденным законодательством Российской Федерации, а также формам отчетности, утвержденным Учредителем;

1.7. Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

«Учреждение» работает по графику пятидневной рабочей недели с 8-00 до 18-00. Выходной день: суббота, воскресенье.

В настоящее время функционирует 1 разновозрастная группа с общей численностью 25 воспитанников.

от 1,5 года до 3 лет – 1 группа; подгруппа раннего возраста – 2 детей

от 3 лет до 7 лет – 1 подгруппа-23 воспитанника.

Информационный сайт МБДОУ: <https://sofiysk21.tvoysadik.ru/>

На основании приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» комиссия, назначенная приказом заведующего МБДОУ, провела процедуру самообследования.

I. Аналитическая часть.

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.

II. Результаты анализа показателей деятельности.

Оценка образовательной деятельности.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООПДО) ДОУ реализуется в полном объеме.

Осуществление образовательного процесса с дошкольниками как организация специфически детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой) соответствует предъявляемым требованиям.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через интеграцию специфически детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатель хорошо осведомлена об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно - образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Система управления ДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» и Устава на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью МБДОУ осуществляет и.о.заведующей Байкаловой Еленой Михайловной, образование педагогическое, в данной должности – 10 лет, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

□ «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» постановление от 15 мая №26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13;

□ Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

□ Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

□ Приказом по МБДОУ детский сад № 21: «О проведении самообследования МБДОУ»;

- Договором между МБДОУ детский сад №21 и родителями (законными представителями) ребёнка;

- Трудовыми договорами между дошкольным образовательным учреждением и работниками;

- Локальными актами;

- Штатным расписанием;

- Должностными инструкциями, определяющие обязанности работников МБДОУ детский сад № 21

- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ. Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание трудового коллектива МБДОУ детский сад № 21

- Педагогический Совет МБДОУ ;

- Родительский комитет МБДОУ

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется на основе нормативов, утверждаемых ежегодно соответствующими нормативно-правовыми актами Хабаровского края и Ульчского муниципального района Хабаровского края.

Основанием к получению бюджетных средств Учреждением является получение муниципального задания.

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус Учреждения подтверждается следующими документами:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана от 14.02.2014 №1526 Министерство образования и науки Хабаровского края , серия 27 Л 01 № 0000368 , сроком - бессрочно.

Устав Учреждения Согласован и утвержден комитетом по управлению муниципальным имуществом Ульчского муниципального района Хабаровского края от 22 декабря 2015г.

Структура управления:

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, назначаемый в соответствии с нормативным правовым актом, регулирующим порядок назначения руководителей муниципальных предприятий и учреждений Ульчского муниципального района Хабаровского края, утвержденным Постановлением Исполнительного комитета Ульчского муниципального района Хабаровского края,

на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию. Заведующий

действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Учреждения вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения и Учредителя.

Содержание и качество подготовки воспитанников:

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая создает условия формирования интегративных качеств личности дошкольника, основных компетенций.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (контроля динамики индивидуального развития ребенка).

По результатам мониторинга выявлено, что у большинства дошкольников учреждения отмечается положительная динамика по основным критериям возрастного развития, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

Полученные результаты мониторинга позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В 2018 – 2019 уч. г. в учреждении деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

Охрана и укрепление здоровья детей

В учреждении реализовывались следующие формы оздоровительной работы:

а) традиционные средства оздоровления (воздушное и водное закаливание, дорожка здоровья, чесночная терапия, ежедневные прогулки, соблюдение режима сна и бодрствования, соблюдение гигиенических условий пребывания в ДОУ).

б) осмотр детей врачами: педиатр (осмотр перед прививками)

в) вакцинация – грипп 60 %

в) родители информируются об оздоровительной работе учреждения (рекомендации по оздоровлению детей, индивидуальные и групповые консультации для родителей по профилактике ОРЗ, заполнение индивидуальных оздоровительных маршрутов педагогами групп во взаимодействии с семьей, возможность получить информацию и дать добровольное согласие на вакцинацию дошкольников в соответствии с календарем прививок). Структура заболеваемости воспитанников ДОУ меняется в зависимости от возрастного состава детей в каждом учебном году.

Физическое развитие дошкольников

В учреждении созданы оптимальные условия для физического развития дошкольников.

а) в группах оборудованы спортивные уголки, в режиме дня отводится место для организации самостоятельной двигательной активности детей

б) в учреждении имеется опыт использования вариативных форм двигательной активности.

Уровень освоения основных видов движений в группах раннего возраста соответствует возрастной норме. Сравнительный анализ развития физических качеств показывает, что больше половины дошкольников достигли к концу года достаточного уровня развития физических качеств и навыков.

Одним из важнейших условий физического развития является рациональное, сбалансированное питание.

В 2017-18 году закончилась работа по разработке десятидневного меню, выполнение натуральных норм традиционно находится на уровне 100%.

В группах раннего возраста созданы оптимальные условия для комфортного пребывания и развития детей 1,5 – 3 лет.

В целях адаптации в этом году в учреждении активно используется памятка для родителей «Как готовить ребенка к поступлению в детский сад», анкета «Давайте познакомимся», позволяющая педагогам групп раннего возраста осуществить индивидуальный подход к каждому ребенку в период адаптации.

В целом же дети раннего возраста выполняют действия с предметами, соотнося их с функциями того или иного предмета. Различают цвет, форму, величину. Собирают пирамидки, матрешки. Строят по образцу. Во время игры пользуются предметами заменителями, определяют ролевые действия и себя в роли.

Основные проблемы: развитие активной речи, сенсорное развитие, навыки самообслуживания.

В рамках реализации плана внедрения ФГОС продолжалась деятельность педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи деятельности педагогического коллектива в 2018 – 2019 были:

1. Совершенствование образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
2. Обеспечить повышения компетентности педагогов по обучению детей двум государственным языкам с использованием информационно-коммуникативных технологий согласно УМК в соответствии с ФГОС ДО.
3. Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.
4. Совершенствовать развивающую предметно -пространственную среду с целью формирования устойчивых познавательных интересов и познавательных способностей детей в условиях ФГОС Д
5. Экологическое воспитание – воспитание нравственности, духовности

Наглядная педагогическая пропаганда

Выпуск информационного стенда: «Для вас родители» Оформление папок - передвижек:

- по вопросам воспитания и обучения двум государственным языкам в соответствии УМК.
выставки – конкурсы поделок по мотивам татарских, русских мультфильмов (из УМК),изготовление поделок по анимационным сюжетам УМК

Выставки, конкурсы

- Оформление праздничных газет и поздравлений
- «Огородные фантазии»
- Смотр-конкурс «Лучшее оформление снежных построек на участках».
- «Лучшая новогодняя елка» (поделки совместно с родителями)
- Выставка рисунков по мотивам произведений Г. Тукая
- Конкурс поделок по мотивам тат. м/ф (из УМК)
- Оформление выставок детских работ(осень, зима, весна)
- Участие районных, региональных, всероссийских конкурсах.
- районные « Лучший уголок по УМК»-3 место; «Лучший мастер- класс по работе с пластилином»; конкурса « Дом для птицы»; 7 Всероссийского фестиваля педагогических идей экологической направленности в рамках Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» г.Тетюши

Праздники и развлечения :

- «День знаний. День здоровья.»
- «Осенний бал » «День пожилых»

- «День матери. Мама – счастье моё!»
- «Новогодний утренник. Новый год стучится в дверь»
- «Праздник, посвященный международному женскому дню. Цветы для мамы»,
- «Весенний праздник – встречаем весну» «Широкая Масленица», «Науруз
- «Праздник, посвященный Дню Победы-«Великой Победе»
- «Летний праздник, посвященный Дню защиты детей» « Сабантуй»

Результаты мониторинга образовательного процесса по освоению образовательных областей.

Цель мониторинга – определение уровни освоения дошкольниками основной образовательной программы, представленной в содержании мониторинга в виде критериев по основным образовательным областям.

Для проведения мониторинга разработана карта развития ребенка, рекомендованы к использованию педагогам следующие методы:

- педагогическое наблюдение;
- беседа с ребенком (в отдельных случаях с родителями);
- создание игровых образовательных ситуаций
- анализ продуктов детской деятельности
- диагностические задания .

Уровни освоения программы определены следующие:

1. достаточный – основные критерии наблюдения постоянно проявляются в деятельности ребенка, навыки и умения сформированы на уровне самостоятельности.

2. близкий к достаточному – основные критерии наблюдения проявляются в деятельности ребенка от случая к случаю, навыки и умения в стадии формирования, требуют периодического контроля со стороны взрослого.

3. недостаточный – основные критерии наблюдения проявляются в деятельности ребенка редко, навыки и умения формируются с трудом, требуют постоянного контроля со стороны взрослого.

Вывод: основная образовательная программа освоена . С учетом результатов мониторинга будет спланирована индивидуальная работа с дошкольниками в летний период, а также скорректирован образовательный процесс учреждения по образовательным областям: социально-коммуникативное, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

На основе анализа результатов диагностики, проведенной педагогами возрастных групп, выделяются следующие направления образовательной деятельности, по которым были получены невысокие результаты:

- развитие коммуникативных навыков дошкольников
- совершенствование образовательного процесса по художественно-эстетическому развитию
- отработка практических форм взаимодействия с семьей
- внедрение программы по краеведению

Качество кадрового обеспечения:

1.Повышение квалификации. Повышение квалификации педагогов осуществлялось активно в следующих направлениях:

- курсы повышения квалификации по направлению « Проектирование образовательной среды в дошкольной образовательной организации» прошла Лучшева Н. Е.
- посещение районного методического объединения воспитателей и заведующих.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в мероприятиях разного уровня. Лучшева Надежда Евгеньевна заняла III место в муниципальном конкурсе «Лучшая разработка календарного планирования образовательной деятельности в группе детей раннего (дошкольного) возраста в соответствии с ООП ДОО», диплом призера Всероссийской олимпиады «Эстафета Знаний» в номинации: Требования ФГОС дошкольного образования; а также Благодарность главы Ульчского муниципального района «За результативную профессиональную деятельность, большой личный вклад в социально – экономическое развитие села, и в связи с празднованием юбилейной даты, 160 – летия со дня образования села Софийск»

Качество материально-технической базы

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООПДО в каждой возрастной группе предоставлено просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

По совершенствованию развивающей среды:

- предметно-пространственная среда групп по мере возможности пополнялась игрушками, пособиями, (книги, диски с мультфильмами) мебелью ОО
- косметический ремонт туалета силами сотрудников ОО
- приобретение постельного белья и полотенец ОО

Взаимодействие с семьей

Взаимодействие с семьей осуществлялось по следующим направлениям:

информационное- оформлялась информация в уголках для родителей в группах, до сведения родителей доводились темы и задачи, по которым работали в каждую из недель; аналитическая – прошло два анкетирования среди родителей учреждения «Здоровый образ жизни в семье», «Степень удовлетворенности родителей деятельностью учреждения в 2016 г.», практическое – родители были активными участниками музыкальных развлечений (исполнение ролей), совместных конкурсов («На лучшую новогоднюю поделку»), добавить

Результаты итогового анкетирования родителей. Количество обработанных анкет 5 шт., все показатели оценивались по 10-ти бальной шкале:

- уровень доверия детскому саду
- удовлетворенность квалификацией педагогов
- удовлетворенность организацией НОД
- удовлетворенность разнообразием детской деятельности
- удовлетворенность организацией режимных моментов
- удовлетворенность качеством питания
- удовлетворенность организацией досуга
- удовлетворенность эстетическим оформлением групп
- удовлетворенность материально-техническим оснащением детского сада
- удовлетворенность отношениями между детьми в группе
- удовлетворенность отношением сотрудников к ребенку
- удовлетворенность отношением педагог – родитель
- удовлетворенность отношением ребенка к детскому саду
- удовлетворенность информированностью о деятельности детского сада

- с наступлением весны активно началось благоустройство участков, в том числе с привлечением родителей.

Имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

На территории МБДОУ разбиты цветники, где дети реализуют своё общение с природой.

В детском саду имеются:

- групповое помещение, приемная, туалетная комната; спальня.
- кабинет заведующей; - методический кабинет; - медицинский уголок; - музыкальный зал;

Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь музыкального зала достаточна для реализации образовательных задач. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкального зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.

В дошкольном учреждении имеется медицинский уголок, оснащение уголка позволяет решать задачи медицинского обслуживания детей. Количество и соотношение возрастных групп детей в образовательном учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН, согласовано с Управлением Роспотребнадзора и утверждено заведующим. Процесс оздоровления детей в детском саду организован в соответствии с требованиями СанПиН, позволяет учитывать особенности здоровья воспитанников, возможности детей.

Обеспечение безопасности

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Стрелец-мониторинг.
2. Организация связи – телефон.
3. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
4. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
5. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
6. Имеется инструкции антитеррористической защищенности.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие задачи:

- повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости;
- добиваться 100% выполнения натуральных норм продуктов питания;
- своевременно и в установленные сроки проводить плановую инвентаризацию материальных ценностей;
- не допускать перерасход лимитов по коммунальным услугам;
- добиваться 100% количества педагогов, имеющих квалификационную категорию и увеличения количества педагогов с I кв. категорией;
- добиваться 100% количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.

На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

«Оптимизация» и др. мероприятия

Безопасность детей и родителей